

RESO

Le regroupement des parents et amis  
des enfants sourds et malentendants franco-ontariens

Mai 2011

# ALLÔ RESO

## Projet avec le CFORP



En janvier dernier, c'est avec joie que RESO apprenait que le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP) avait approuvé sa demande d'un projet relié au guide pédagogique « À toi la parole! »

Ce guide pédagogique destiné aux enseignantes et enseignants des maternelles et jardins est présentement utilisé dans de nombreuses écoles des 12 conseils scolaires de langue française de l'Ontario. En plus des activités pratiques en communication orale, *À toi la parole!* offre du matériel

d'appui à ces activités à savoir du vocabulaire, des contes, des chansons et comptines ainsi que des jeux de communication. La tâche de RESO consiste à rendre ce matériel d'appui en langue des signes québécoise et à le mettre à la disponibilité de tous sur DVD et/ou sur iPad®.

Notre équipe principale est constituée de Charles LeMay, Nathalie Desbois, Marie-Josée Blier, Audrey-Ann Hélie, maquilleuse-stagiaire, ainsi que des acteurs et actrices, Yannick Gareau, Kim Pelletier, Sophie Clément et Harun Bogoreh.

Ce projet est d'une importance capitale. Beaucoup d'enfants des maternelles et jardins de l'Ontario français - entendants, sourds, malentendants - pourront ainsi être exposés à la langue des signes. Quoi de mieux pour permettre une meilleure connaissance de cette langue et une ouver-

### Dans ce numéro:

À toi la parole! P. 1

La réussite des enfants sourds/  
malentendants P. 2 et 3

Remerciements spéciaux P. 4



Les vidéos du dictionnaire, des contes, comptines et chansons seront présentés sur iPad®



Photo : Daniel Rodgers

Une attention toute particulière a été prêtée au maquillage des acteurs. Ici, Audrey-Ann Hélie maquille Yannick Gareau.

## La réussite des enfants sourds/malentendants : les parents la tiennent à cœur!

Article tiré du bulletin de Parents Partenaire en Éducation de mai-juin 2011.

C'est le 17 avril dernier qu'un rassemblement s'est tenu, à Casselman, sous le thème : ***Découvrir l'enfant au-delà de sa surdité.***

Les discussions tenues entre la quarantaine de parents et d'intervenants répondaient à la question suivante : « Quels sont les éléments, possibilités, idées à explorer pour que les parents puissent appuyer la réussite de leur enfant sourd/malentendant ? »

La journée réunissait plus de 80 personnes dont des parents et leurs enfants, des enseignants ressources, des personnes sourdes, les dirigeants du groupe RESO et leur partenaire PPE (Parents partenaires en éducation). La surintendante du Centre Jules-Léger, Lillian Patry s'est jointe au groupe lors des discussions en cours d'après-midi.

Tandis que les enfants s'amusaient sous la surveillance des responsables du service de garde, les parents établissaient ensemble leurs sujets de discussions. Ils ont discuté du besoin de regroupement des parents.

Les parents sont les gardiens des droits de leur enfant sourd ou malentendant. Ils doivent être informés, tenaces et affirmés. Tous les membres de ces familles doivent appuyer l'enfant qui a des difficultés à entendre et à s'exprimer dans une langue orale. Souvent, l'intégration dans les classes régulières représente tout un défi pour ces enfants. Les enseignants ont besoin d'une formation mais les parents aussi. Les parents profitent de ces rencontres pour briser leur isolement. Ils ont tant de sujets à discuter, d'intérêts communs, de besoins semblables. Les parents informés sont les mieux placés pour voir l'intérêt de leur enfant. Ils ont échangé sur les bienfaits d'une langue visuelle et demandé plus de cohérence entre les services des institutions scolaires et de santé et la recherche actuelle en surdité.

Les parents ont aussi discuté de la langue des signes comme d'un outil qui ne devrait pas être seulement un

dernier recours, quand plus rien ne marche et quand l'enfant et la famille sont à bout de ressources. Ils s'inquiètent du fait que le système de santé ne parle que d'oralisme et que ce choix retarde l'enfant dans son apprentissage et son développement social. Ils ne comprennent pas pourquoi les écoles de l'Ontario ne font pas la promotion du Centre Jules-Léger aux parents qui relèvent le défi de la surdité d'un jeune enfant.



Photo : Martin Drouin LeMay

Peu de parents de l'Est ont eu ou accepté notre invitation à cette journée. Par contre de nouvelles familles d'ailleurs en Ontario se sont présentées grâce à l'appui financier de PPE. C'est la Commission nationale des parents francophones qui a permis d'élargir cette rencontre et payer les déplacements des participants. Certains conseils scolaires ont circulé cette invitation spéciale dans leur réseau d'école.

Bref, les participants ont bien profité de leurs échanges pour comprendre les bienfaits de l'ouverture et de la confiance devant le défi de la surdité.

Ensemble, nous en savons plus. Ensemble, nous brisons l'isolement. Ensemble, nos voix portent plus loin et sont mieux entendues.

=====

## Une journée de partage...

Le forum ouvert s'est avéré une formule gagnante pour assurer la participation de tous à une pleine journée de discussion.

Les enfants ont pu participer à des jeux animés par une équipe de moniteurs et d'adolescents sourds. Ils ont aussi été exposés à deux contes en LSQ, pendant que les parents observaient l'interaction entre enfants et conteurs. Tous ont pu constater l'intérêt de tous les enfants, aussi bien sourds, malentendants ou entendants.

Pour RESO, cette rencontre était l'aboutissement d'une démarche d'un an, réunissant parents, enfants et éducateurs sourds. Ces rencontres étaient parrainées par Patrimoine canadien. La collaboration de Parents partenaire en éducation a été cruciale pour en assurer la réussite. Également, le personnel de RESO n'aurait pu arriver sans la participation de nombreux bénévoles sourds et entendants.

*... les enfants s'amusaient sous la surveillance des responsables du service de garde : jeux gonflables, maquillage de visage, spectacle de magie, bricolage, histoire en langue des signes, séances de photographie, etc.*



Photo : Ryan McGuire



Photo : Ryan McGuire



Photo : Martin Drouin LeMay

Des sous groupes se sont formés pour discuter d'un sujet en particulier. Tout le monde prend son tour de parole et donne son avis sur le sujet en question.



Photo : Martin Drouin LeMay

Les enfants regardent attentivement le spectacle du Dr Kaboum, magicien.

## Nouvelles d'ici et là...

### Remerciements spéciaux



Julie Cloutier-Rainville,  
directrice

En septembre 2011, le Centre Jules-Léger perdra deux de ses employés, Mme Julie Cloutier-Rainville et M. Pierre Beaudin.

Ces deux professionnels de l'éducation ont passé plusieurs années à travailler auprès de nos enfants sourds, malentendants et sourds aveugles. Julie qui est directrice par intérim à l'école provinciale nous quittera pour une école du CECCE et Pierre, qui a eu de nombreuses expériences de travail variées en enseignement et en tant que consultant au ministère de l'Éducation, au CFORP et au Centre de leadership en éducation, relèvera un nouveau défi à la direction d'une école du secteur Orléans. Pierre est le créateur du site web de RESO. Il continuera à nous aider malgré son nouveau travail.

RESO se fait le porte-parole de tous les parents pour vous souhaiter du succès dans ce que vous allez entreprendre.

Nous vous remercions chaleureusement pour tout l'amour et la confiance que vous avez témoignés à nos enfants pendant toutes ces années. Parce que vous avez été là, auprès d'eux et de leur famille, leur mon-



Pierre Beaudin, consultant  
en surdicécité

Photo : Joël St-Louis

L'équipe RESO  
vous souhaite à tou-  
tes et à tous un bel  
été !



Avis: le bureau fermera  
du 13 août au 28 août  
inclusivement.



*Besoin de matériel LSQ? <http://www.surditelsq.ca>*



**RESO**  
Le regroupement des parents et amis  
des enfants sourds et malentendants franco-  
ontariens

C.P. 175  
Clarence Creek,  
Ontario  
K0A 1N0

Téléphone : (613) 761-3427  
Télécopie : (613) 761-9305

[www.resosurdite.com](http://www.resosurdite.com)