Allô RESO

mai 2015

Une communauté réunie pour une tradition canadienne-française

Du rire, des retrouvailles, des enfants souriants, des ventres pleins, des becs sucrés et une communauté vibrante étaient tous au rendez-vous à la Station 4 saisons à Hammond le samedi 14 mars dernier! Près de 80 personnes de la région de l'est ontarien et de Gatineau ont rempli la salle réservée pour l'événement organisé par RESO et l'Association ontarienne des Sourds francophones (AOSF). Pour l'occasion, RESO avait loué un autobus scolaire, ce que plusieurs familles ont beaucoup apprécié.

Dès l'arrivée de l'autobus, les gens ont été accueillis chaleureusement. Des discussions animées entre familles, adultes sourds, et intervenants se passaient simultanément. En plus, des enfants couraient et jouaient, rendant la salle bien vivante. Après l'excellent buffet à volonté préparé par le personnel de la Station 4 saisons, Jojo nous a offert un spectale auquel tous pouvaient participer. Les enfants surtout s'en sont donné à coeur joie en dansant, en chantant, en tapant des mains et même en jouant des instruments de musique. La rencontre s'est terminée avec une bonne tire sur la neige. Merci à tous ceux qui sont venus, à l'AOSF, et à la Station 4 saisons qui nous a si bien accueillis!

DANS CE NUMÉRO :

Cabane à sucre	1
L'importance de l'implication familiale dans l'acquisition d'une langue visuelle	2
Activité pour les petits	3
Nouveau look de RESO	4
Nouvelles ressources disponibles	4

Daisy, Emma et Miranda

Aminata

Oscar

Toute la gang à la cabane à sucre!

Jojo

L'importance de l'implication familiale dans l'acquisition d'une langue visuelle

La recherche démontre que les enfants sourds qui ont plus de chances de communiquer avec leurs parents, leurs frères et sœurs, leurs pairs et d'autres adultes développeront de meilleures compétences linguistiques. Les enfants sourds, comme tous les enfants, doivent pouvoir communiquer facilement avec des parents et des pairs afin d'apprendre ce qui se passe dans leur entourage. Les parents qui apprennent la LSQ avec leur enfant sourd peuvent parfois sentir qu'ils ne sont pas partenaires de communication appropriés. Cependant, la recherche démontre qu'il est important pour les parents de signer systématiquement et au meilleur de leur capacité; signer pendant que les enfants sont très jeunes mène à des avantages cognitifs et linguistiques à long terme. Les enfants de moins de cinq ans ont tendance à apprendre la langue à un rythme plus rapide que les adultes qui apprennent une langue seconde, de sorte qu'il est possible que l'enfant dépasse les compétences en LSQ de ses parents.

L'exposition précoce à une langue de qualité est essentielle, et il est également important que les enfants reçoivent un regard positif constant de leurs parents afin de développer un bon lien. Si les parents ou les enfants se sentent frustrés quand ils essaient de communiquer, la confiance de l'enfant pourrait être touchée. Des relations positives et favorables entre les parents et les enfants peuvent être maintenues grâce à des activités de jeu appropriées au développement, avec ou sans l'utilisation de la langue. Pour cette raison, un équilibre entre le rôle parental, le jeu, l'utilisation et l'acquisition des langues doit être trouvé dans les interactions entre les parents et leur enfant sourd. Comprendre et connaître les étapes de l'acquisition d'une langue visuelle peut encourager les parents à développer leurs propres compétences en LSQ ainsi que celles de leur enfant sourd.

Pour plus d'informations à ce sujet, lire la fiche d'information intitulée "L'importance de l'implication familiale dans l'apprentissage d'une langue visuelle, sur le site web de RESO, au lien suivant : www.resosurdite.com/importance-de-limplication-familiale.html.

Été 2015

Camp de vacances en LSQ

Le Centre Notre-Dame de Fatima offre des camps de vacances en LSQ pour les enfants de 4 à 12 ans, de même que de 13 à 17 ans. Plus de détails au http://www.centrendfatima.com

L'AQEPA Montréal organise aussi des camps au camping Bromont, qui se déroulent du lundi au vendredi, de 8h30 à 16h30, du 5 juillet au 7 août 2015. Vous pouvez rejoindre Brigitte Richard par courriel au aqepa.montreal@aqepa.org, ou par téléphone au 514-842-3926.

Activité pour les petits

Pour la deuxième fois cette année, RESO a organisé un avant-midi pour les tout-petits, le 18 avril. Près de 20 personnes se sont présentées au Centre Jules-Léger, et encore une fois, les enfants se sont bien amusés!

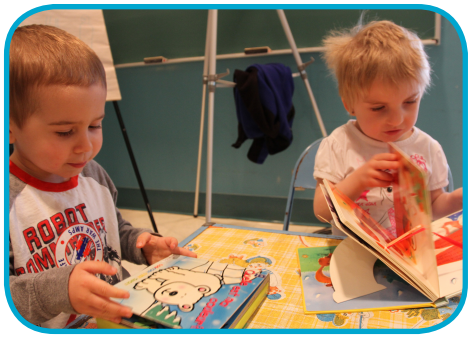
Le tout a débuté avec du coloriage et des bricolages, et les enfants nous démontrent qu'ils sont talentueux malgré leur jeune âge. Les bambins se sont bien amusés avec les jouets au tapis, et ont formé un début de complicité à jouer ensemble et à partager. Les bébés sont restés près de leurs mamans, mais ont aussi eu des moments où ils se sont joint à d'autres bébés pour explorer les lieux. Une chose est certaine, ce sont des moments adorables!

Par la suite, Joël LeMay a raconté une histoire intitulée "Ouille, quelle citrouille!", qui met en vedette plusieurs animaux. Joël a même eu l'aide du jeune Léoghan pour raconter son histoire!

Emma

Léoghan

Joël et Léoghan qui racontent une histoire!



Vincent et Ariane

Théo, Ariane et Léoghan

Zoé

Nouveau look de RESO

Nouveau logo, nouvelles couleurs, nouveau look! Grâce à une subvention de la Fondation Trillium de l'Ontario, RESO a pu réinventer son image. Doté d'un logo envoûtant, de couleurs attrayantes, d'un bulletin plus standardisé et d'un site web modernisé au contenu renouvellé, RESO devient ainsi un organisme qui peut mieux répondre aux attentes et aux besoins des parents d'enfants sourds et malentendants. Nous vous invitons à visiter le site web de RESO (www.resosurdite.com) afin d'aller lire les nouvelles fiches d'information, la foire aux questions et d'aller visionner les témoignages d'adultes sourds et de parents d'enfants sourds.

RESO

Regroupement des parents et amis des enfants sourds et malentendants franco-ontariens

Nouvelles ressources disponibles

Nouvelles ressources disponibles!

Nous sommes fiers de vous annoncer la sortie de deux nouvelles ressources qui, nous l'espérons, vont faciliter la communication au sein des familles et exposer davantage la population générale à la langue des signes québécoise.

La première ressource est un DVD pour enfants intitulé "Signons avec Tina et Nico". Le DVD comprend deux épisodes d'environ 20 minutes, chacune portant sur les thèmes "Mon corps" et "Mes vêtements". De façon amusante, Tina et Nico explorent, chantent et jouent tout en montrant des signes.

La deuxième ressource est un dictionnaire illustré sur CD intitulé "Mes mots en LSQ avec Tina et Nico". Ce CD a été conçu pour trouver un signe à partir d'images d'abord, avec le français comme appui. Le dictionnaire illustré contient plus de 1000 mots. Avec l'achat du CD, la version web vous sera aussi envoyée, sans frais supplémentaire, ce qui vous permettra de visionner le contenu du CD sur les tablettes, téléphones intelligents et sur l'Internet.

Pour voir des extraits des nouvelles ressources, rendez-vous à la page d'accueil du site de RESO.

RESO

Resosurdite

resosurdite.com
resosurdite@gmail.com

Téléphone : 613 761-3427
Télécopie : 613 761-9305

Adhérer à RESO, c'est appuyer les familles d'enfants sourds et malentendants franco-ontariens, c'est être informé et être invité à participer à toutes sortes d'activités. Être membre de RESO, c'est aussi avoir la chance d'échanger avec d'autres parents qui vivent une situation semblable. C'est avoir la possibilité d'être actif dans la mise sur pied de services ou dans la création de matériel éducatif adapté aux besoins qui surviennent quand la surdité touche un enfant.