Allô RESO

Mars 2017

Le regroupement des parents et amis des enfants sourds et malentendants franco-ontariens

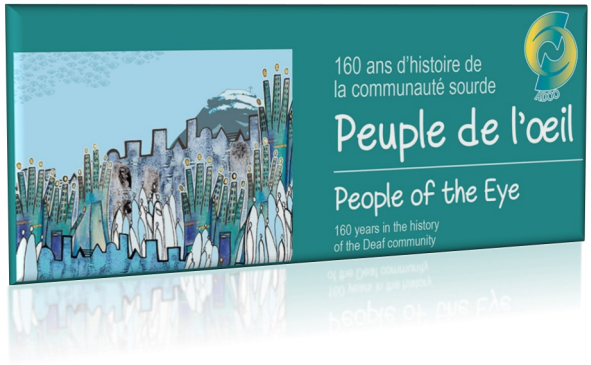
160 ans d'histoire de la communauté Sourde

Du 24 au 29 mars 2017
Université du Québec en Outaouais

L'exposition Peuple de l'œil, 160 ans d'histoire de la communauté sourde, est une initiative d'Écomussée du fier monde. L'expression «Peuple de l'œil» souligne l'importance du regard dans le rapport au monde des populations locutrices des langues des signes.

L'exposition nous invite à découvrir les lieux, événements et personnages liés à l'histoire des Sourds au Canada.

Cette exposition a débuté à Montréal et fera une tournée dans quelques villes du Canada. Gatineau sera la première ville à accueillir l'exposition.



Lors du souper témoignage, RESO dévoilera son documentaire : «Un apport unique à la mosaïque culturelle franco-ontarienne».

Venez vous joindre à nous !

Au Café Le Tonik
Université du Québec en Outaouais
Pavillon Alexandre-Taché
283, boulevard Alexandre-Taché Gatineau, (QC) J8X 3X7

Horaire de la semaine :
Vendredi 24 mars de 17h à 19h—Lancement de l'exposition
Lundi 27 mars de 12h à 17h—Foire communautaire
Mardi 28 mars de 17h à 20h—Souper témoignage
Mercredi 29 mars de 19h à 21h—Soirée culturelle

«Parentalité, surdité et langues signées»

Journée d ’étude à IRD
6 mars 2017 - Montréal

« Parentalité, surdité et langues signées »

Le 6 mars dernier, l'équipe de RESO s'est rendue à l'Institut Raymond Dewar (IRD), à Montréal, pour participer à une journée d'étude et de concertation entre parents, professionnels et chercheurs ayant comme thème, « Parentalité, surdité et langues signées ». Cette rencontre réunissait une cinquantaine de personnes venant principalement du Québec mais également de l'Ontario français ainsi que de la France et de la Belgique.

Les présentations, les questions et les discussions étaient surtout centrées sur les parents d’enfants sourds. La conférence de Stéphanie Gobet-Jacob de l'Université de Poitiers en France, ''L'importance des associations de parents d'enfants sourds pour la création de classes bilingues (Langue des signes française - français écrit), a été pour nous particulièrement inspirante parce qu'on se reconnaissait dans certaines des situations décrites. Par exemple, des classes qui au départ ne comptaient que 3 ou 4 élèves et qui maintenant en comptent une vingtaine. Elle a également parlé de la détermination et des efforts concertés de la part des parents pour réussir à obtenir le droit de paroles et de représentativité auprès du gouvernement.

Du début à la fin, cette journée a été une occasion de riches partages d’informations et d’échanges d’expériences, de nature à susciter une volonté d’engagement et de solidarité. C’est au nom des parents d’enfants sourds francophones de l’Ontario que RESO remercie chaleureusement Charles Gaucher d’avoir organisé cette rencontre en collaboration avec l'Université de Moncton, l'AQEPA, la Fondation des Sourds du Québec, l’Institut Raymond-Dewar et l’Université de Poitiers (France).

Photo: AQEPA

Mise à l'essai d'un cours de LSQ spécialement pour parents

Quand les parents apprennent que leur enfant est sourd, les premières questions qui les préoccupent le plus sont reliées à son développement langagier et donc à la communication. S'il n'entend pas, ou s'il entend mal ce qui lui est dit et ce qui est dit autour de lui, comment parviendra-t-il à imiter, comprendre, apprendre, s'exprimer? En un mot, comment parviendra-t-il à communiquer? À cette première question s'en ajoute une deuxième : Que pouvons-nous faire, nous les parents pour parvenir à développer une communication riche entre nous et notre enfant sourd? Et enfin, une troisième question : Comment RESO peut-i-il appuyer les parents qui désirent apprendre une langue visuelle pour enrichir la communication avec leur enfant? La réflexion et la recherche apportent des éléments de réponses à ces questions fondamentales.

D'une part, les chercheurs affirment que tout enfant —entendant, malentendant, sourd —pourra acquérir une langue aux conditions essentielles suivantes :

- l'enfant doit être exposé à la langue de façon continue, idéalement à partir de sa naissance,
- l'enfant doit avoir accès à cette langue, il doit pouvoir la percevoir (en l'entendant ou en la voyant),
- l'enfant doit l'utiliser pour communiquer, de façon continue, dans des situations concrètes et pertinentes.

Également, dans son article, « Le droit de l'enfant sourd à grandir bilingue », François Grosjean, linguiste à l'Université de Neuchâtel en Suisse, soutient que :

> *Tout enfant sourd, quel que soit son degré de perte auditive, a le droit de grandir bilingue. Afin d'atteindre pleinement ses capacités cognitives, linguistiques et sociales, et comme le montre la recherche depuis de nombreuses années, cet enfant aura le plus souvent besoin de connaître et d'utiliser deux langues, la langue des signes et la langue orale (sous sa forme écrite, et si possible parlée).*

Depuis la fin janvier, RESO fait la mise à l'essai de la première de quatre séries de cours de LSQ conçus spécialement pour les parents qui ont des enfants sourds entre l'âge de 0 à 10 ans. Ces cours ont pour but de permettre aux parents de développer leurs habilités en LSQ afin que la communication parent-enfant devienne plus riche. À la suite de ce premier projet, nous espérons poursuivre le développement des 3 autres séries de cours pour parents.

Cette première série de cours a été mise sur pied grâce à une subvention de la Fondation Trillium de l'Ontario.

Ontario Trillium Foundation
Fondation Trillium de l'Ontario
An agency of the Government of Ontario
Un organisme du gouvernement de l'Ontario

Fête de la famille

L ’AOSF et RESO voudraient vous remercier d’avoir participer en grand nombre à la fête de la famille qui a eu lieu à Notre-Dame des Champs, le dimanche 19 février dernier. Plus de 40 personnes se sont jointes à nous pour un spectacle de clowns Sourds suivie d’un goûté léger.

Merci à Pafolie et Jaclo pour le beau spectacle !

Marquez vos calendriers!!

Rassemblement de familles 2017

- 19 au 22 mai 2017 à Ottawa

Plus de détails à venir très prochainement!

RESO
Regroupement des parents et amis des enfants sourds et malentendants franco-ontariens

Adhérer à RESO, c’est appuyer les familles d’enfants sourds et malentendants franco-ontariens, c’est être informé et être invité à participer à toutes sortes d’activités. Être membre de RESO, c’est aussi avoir la chance d’échanger avec d’autres parents qui vivent une situation semblable. C’est avoir la possibilité d’être actif dans la mise sur pied de services ou dans la création de matériel éducatif adapté aux besoins qui surviennent quand la surdité touche un enfant.

Pour nous joindre :

RESO
C.P. 175 Clarence Creek (ON) K0A 1N0

Site web:
www.resosurdite.com

Courriel:
resosurdite@gmail.com

Téléphone :
613-761-3427

Visitez notre page Facebook :
https://www.facebook.com/Resosurdite